
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: ELIANA AGUDELO ROJAS DINCIA MARÍA CHAVERRA PALACIOS		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 4	GRUPOS: 401-402- 403-404-405-406- 407	PERIODO: 3	SEMANA: 23
TEMA: SIGNOS LINGÜÍSTICOS			
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 26 DE JULIO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 31 DE JULIO	

PROPÓSITO

El signo lingüístico es de suma importancia en el lenguaje oral y escrito. Después de la aprehensión de los conceptos previos entre significado y significante los estudiantes estarán en capacidad de darle coherencia a las ideas que tienen y comprender mejor su realidad.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta tus conocimientos previos:

1. ¿Qué es para ti un signo lingüístico?
2. ¿Crees que podemos encontrar gran diversidad de signos lingüísticos en nuestro contexto?. Argumenta con tus propias palabras.

Estudiantes deben enviar sus trabajos oportunamente al docente correspondiente:
elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co (sabatino 3145069720)
dinciachaverrap@gmail.com (nocturna – 3113764864)

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

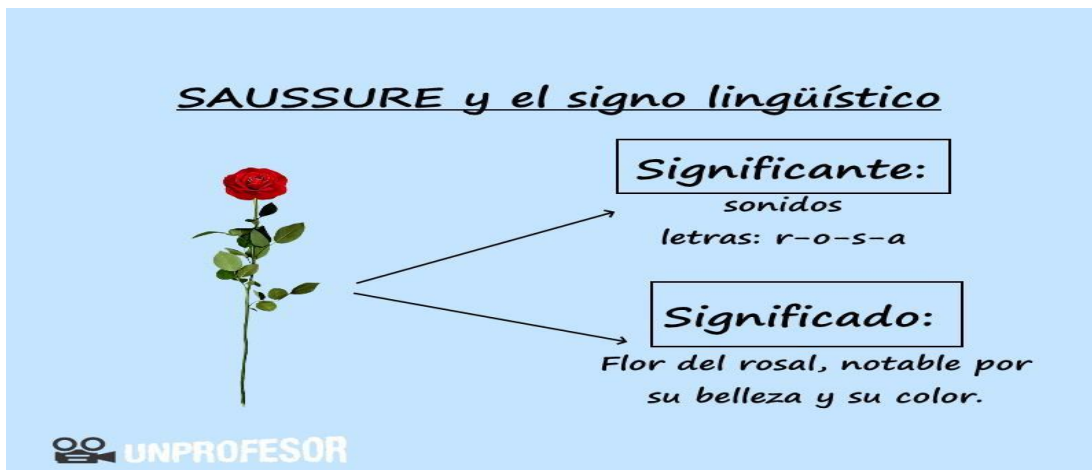
¿Qué es el signo lingüístico?

El signo lingüístico es toda palabra o conjunto de palabras que expresa un significado.

Los planos del signo lingüístico

Todo signo lingüístico presenta dos planos: el **plano del**

significante (expresión) y el **plano del significado** (contenido).



- El **significante** de un signo lingüístico es la cadena de **sonidos** que emitimos al hablar, o las **grafías** que utilizamos al escribir. Por ejemplo, el significante de la palabra flor está constituido por cuatro sonidos /f/l/o/r/ o por cuatro letras f, l, o, r.

- El **significado** de un signo lingüístico es la **idea** o **concepto** que asociamos en nuestra mente a un significante concreto. Por ejemplo, el significado de la palabra flor es parte de la planta donde se encuentran los órganos de reproducción, generalmente de formas y colores vistosos. **Significante** y **significado** forman una unidad.

Relaciones entre los planos: Hay palabras en nuestra lengua que tienen el mismo significante y diferentes significados:

-La venta de libros es un **índice** de cultura.

-Presiona la tecla con el **índice** derecho.

El significado del término **índice** en la primera oración es aquello que indica la importancia o intensidad de algo y, en la segunda, dedo de la mano entre el pulgar y el anular.

Otras palabras tienen diferentes significantes para un mismo significado:
-Con su **inocencia**, se ganó el **cariño** del **público**.

En ésta oración, las palabras inocencia, cariño y público pueden ser

reemplazadas por otras con el mismo significado: candor, afecto y auditorio, respectivamente.

- Además, hay palabras que tienen significantes parecidos y significados

Totalmente diferentes:

-El papel pudo **absorber** el líquido derramado.

-El jurado decidió absolver al reo.

Absorber significa 'aspirar, embeber' y absolver, "exculpar".

¿Sabías que el cambio de una letra en una palabra puede generar un nuevo signo lingüístico: Fíjate en estos casos: pata — pala — gala.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Forma un signo lingüístico de más de una palabra combinando las letras que aparecen en cada recuadro.

REZEMIPADOP

P _ _ _ R _ _ _ _ _ Z

LORACOVEDOL

C _ _ _ _ D _ _ _ _ _

ROCISARI

A _ _ _ _ _

2. Reemplaza los signos lingüísticos destacados por otros que tengan similar significado.

Me **detuve** (**paré**) junto al escaparate.

-Mezclado entre muchos libros, pude distinguir a mi autor **favorito** ().

-La **diminuta** () foto en la portada mostraba su **rostro** ().

-Felizmente, sabía que el libro no era **caro** () **Entré** () rápidamente a la librería: tenía que **comprarlo** ().

3. Escribe el significado de las palabras destacadas. Ten en cuenta el contexto en que aparece Cada una de ellas.

a) Esta tienda se distingue por sus precios **bajos**.

.....

b) Es una pintura de colores muy **bajos**.

.....

c) Siéntate junto a mí en la **clase**.

.....

d) Decoró su departamento con mucha **clase**.

.....

4. Representa con tres palabras de tu elección un esquema de los planos de los signos lingüísticos similar al que te presentamos en el ejemplo y tradúcelos al inglés.

		
significado fruta alimento	significado medio de transporte con cuatro ruedas	significado humano femenino
significante m-a-n-z-a-n-a	significante a-u-t-o-m-ó-v-i-l	significante m-u-j-e-r

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.google.com/search?q=objetivo+de+aprender+signos+linguisticos&oq=objetivo+de+aprender+signos>

<https://signodeinterrogacion.com/el-signo-linguistico/#:~:text=El%20signo%20ling%C3%BC%C3%ADstico>